



Services spécialisés primaires et secondaires Affectations TES	
CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES DES POSTES OFFERTS AU SEIN DES SERVICES SPÉCIALISÉS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE	
Le tableau suivant présente les informations générales et non restrictives des besoins et enjeux liés aux postes et contrats offerts pour les différents services spécialisés de la commission scolaires de la Capitale. Certaines dispositions pourraient être ajustées en cours d'année et ce, en fonction notamment des besoins actuels et évolutifs de l'établissement et de la clientèle.	
TYPES DE CLASSES	
A.	Trouble d'apprentissage, de la communication, retard de développement
B.	TSA (manifestations comportementales)
C.	Troubles de comportements et diagnostics associés
D.	Déficiência intellectuelle / retard de développement sévère
E.	Mandat régional (TSA, psychopathologie, DIP, Classe oraliste)
ENJEUX / BESOINS PARTICULIERS	
F.	Hygiène (ex. changement de couche, alimentation)
G.	Horaire : dîner en présence des élèves
H.	Mercredi PM : rencontres concertation, rencontres d'équipe
I.	Santé (diabète, gavage, <i>clapping</i> , etc.)
J.	Sécurité, comportement violent (crise, risque accru d'agressions)
K.	Sécurité, vigilance (se sauve, se met en danger, se blesse)
L.	Déplacement (fauteuil roulant, <i>stairtrack</i> , etc.)
M.	Transport : embarquement des élèves à bord du transport scolaire
N.	Dépendances (consommation)
O.	Accompagnement en milieu de stage (pourrait nécessiter un véhicule)
P.	Matériel et mobilier : manipulation et entretien d'appareils ou supports pour élèves handicapés
FORMATIONS OFFERTES ET ACCOMPAGNEMENT /	
1.	Plan d'accompagnement pour les services DM et TC long terme
2.	Approche / structure / intervention TSA
3.	Formation et application du programme PDIP (classe DIP) ou CAPS (DIMS)
4.	Formation CPI (intervention en situation de crise) avant les journées pédagogiques de la rentrée.
5.	Observation en classe / accompagnement du service de l'adaptation scolaire
6.	Formation SACCADE (pour les services TSA)
7.	Formation en lien avec les caractéristiques de la clientèle
ACTIONS ET OUTILS PRÉVENTIFS EN PLACE	
8.	Approche développementale et bienveillante axée sur le lien
9.	Protocoles de prévention, d'intervention et de postvention lors de situations de crise
10.	Protocoles ou modalités individuelles d'intervention
11.	Rencontres de postvention / concertation à prévoir à l'extérieur de l'horaire régulier et de façon plus importante à certains moments de l'année.
12.	Cadre de référence des classes TC long terme